

Přehled projektových aktivit

(modře jsou vyznačeny povinné aktivity)

Zahájení projektu - výběr lokalit

Úvodní hodina

- přiblížení projektu, vyplnění žákovských dotazníků, rozdělení žáků do týmů, přiblížení pojmů „klíma“ a „mikroklíma“
- 45 minut ve počítačové učebně

Vytipování problematické lokality - oslovení spoluobčanů a organizací

- oslovení rodičů a spoluobčanů (dotazník) popřípadě oslovení úřadu městské části, ziskových a neziskových organizací (dopisem, mailem, případně telefonicky či osobně)
- zpracování informací od všech subjektů, práce s mapou
- 5 minut ve třídě na zadání práce s dotazníkem, 20 v terénu na oslovování spoluobčanů (nebo zadáno jako DÚ), 15 minut ve třídě na vyhodnocení (cca 2 týdny po předchozí aktivitě)

Zkoumání lokalit - Ovzduší

Měření prašnosti ovzduší pomocí krému

- na problematické i kontrolní lokalitě
- 20 minut v terénu – 10 min v každé lokalitě (instalace Petriho misek), po 4 dnech lokalitě sběr misek (společně nebo individuálně každý tým), 15 minut rozbor krému ve třídě

Hlavní škodliviny v pražském ovzduší

- práce s textem (klíčové pojmy), křížovka, orientace v tištěných mapách, porovnání znečištění v různých částech Prahy
- 30 minut ve třídě

Spalovací proces (pro 8. a 9. ročník)

- desková hra a soutěž - přiblížení principu spalovacího procesu, zdrojů škodlivin, účinků na lidský organismus
- 45 minut ve třídě

Synergický účinek škodlivin

- simulační pohybová aktivita
- 20 minut ve třídě nebo v terénu

Měření dopravního zatížení místa

- sledování četnosti různých typů dopravních prostředků a jejich obsazenosti, šetrnosti k živ. prostředí
- dvakrát či třikrát 10 minut (+ čas na přesun na lokalitu) v terénu v různých částech jediného dne, následně 45 minut ve třídě tvorba grafu, shrnutí, diskuze

Pátrání po stromových lišejnících

- pozorování, odhad znečištění ovzduší sírou na základě výskytu lišejníků – bioindikátorů
- 40 minut v terénu - 20 minut v každé lokalitě + čas na přesun na lokalitu

Shrnutí a zhodnocení, návrhy na zlepšení

- uvedení získaných informací do souvislostí, zhodnocení stavu lokalit, diskuze, konkrétní návrhy řešení zjištěných problémů
- 15 - 45 minut ve třídě

Zkoumání lokalit - Voda

Zkouška vsakování na různých typech povrchů

- týmový pokus s okamžitým výsledkem, návrhy na zlepšení
- 30 minut v terénu + čas na přesun v terénu, následně 20 minut ve třídě

Vodní cyklus v městské krajině

- desková hra - porovnání vodního cyklu v přírodě a v městské krajině, diskuze nad příčinami a důsledky
- 30 minut ve třídě

Mapování a analýza vodních prvků v okolí školy

- hledání vodních prvků vyznačených v mapě v okolí školy, určování jejich významu pro mikroklima ve městě
- 40 minut v terénu, následně 20 minut ve třídě

Posouzení kvality vody ve vodním toku nebo nádrži

- stanovení míry znečištění, měření pH, lov bezobratlých živočichů, identifikace bioindikátorů
- 40 minut v terénu + čas na přesun na lokalitu

Shrnutí a zhodnocení, návrhy na zlepšení

- uvedení získaných informací do souvislostí, zhodnocení stavu lokalit, diskuze, konkrétní návrhy řešení zjištěných problémů
- 15 - 45 minut ve třídě

Zkoumání lokalit - Zeleň

Měření vlhkosti a teploty vzduchu

- sledování závislosti vlhkosti a teploty vzduchu nad různými typy povrchů
- 40 minut v terénu + čas na přesun na lokalitu

Zeleň ve městě - důležité pojmy

- osmisměrka shrnující důležité pojmy týkající se zeleně ve městě
- 30 minut ve třídě

Zkoumání teplotních poměrů lokality

- na problematické lokalitě práce s termosnímčkem, výtvarná aktivita
- 30 minut v terénu + čas na přesun na lokalitu

Zkoumání prašnosti ovzduší s využitím listnatých a jehličnatých dřevin

- v problematické i kontrolní lokalitě
- 20 minut v terénu - 10 minut v každé lokalitě + čas na přesun na lokality

Co umí městská zeleň

- puzzle „Zelená stěna“ shrnující všechny významy zeleně ve městě
- 30 minut ve třídě

Význam rostlin pro malý vodní koloběh

- pokus v blízkosti školy s okamžitým výsledkem (důkaz vypařování vody rostlinami)
- 30 minut v terénu

Zkoumání lokality z hlediska množství zeleně

- v problematické lokalitě
- 45 minut v terénu + čas na přesun na lokalitu

Shrnutí a zhodnocení, návrhy na zlepšení

- uvedení získaných informací do souvislostí, zhodnocení stavu lokalit, diskuze, konkrétní návrhy řešení zjištěných problémů
- 15 - 45 minut ve třídě

Závěr projektu - zpracování informací

Závěrečná hodina

- kompletace výstupů určených k prezentaci veřejnosti (zejména výstupy týkající se nalezených problémů), vyplnění žákovských dotazníků
- 45 - 90 minut ve třídě