

Pracovní list č. 3

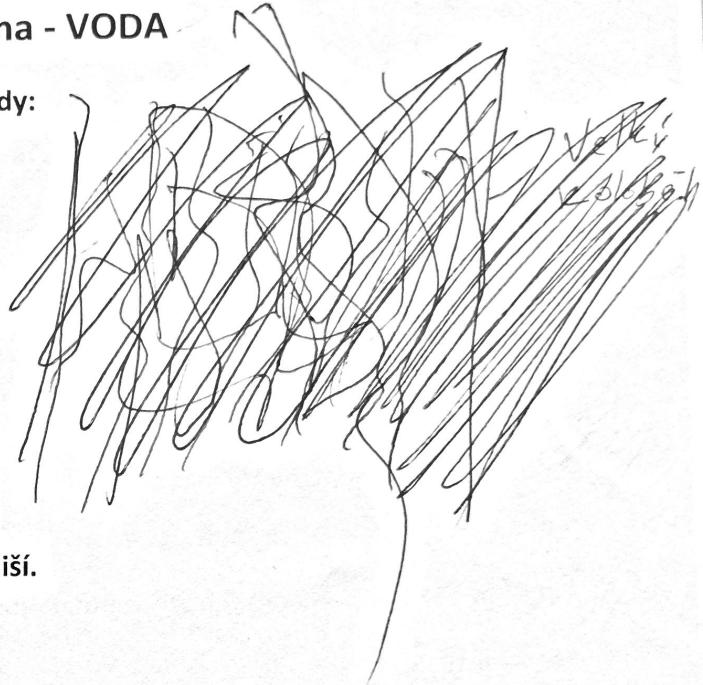
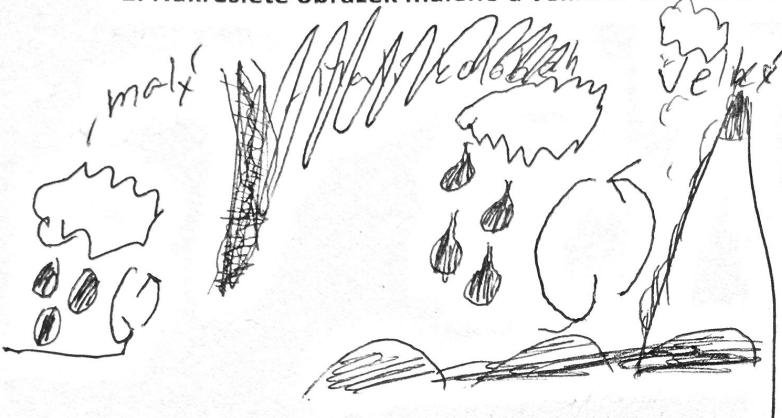
Jméno žáka:

Jan K. a Vojta S.



Projekt mikroklima - VODA

1. Nakreslete obrázek malého a velkého koloběhu vody:



2. Popište hlavní rozdíly, v čem se tyto dva koloběhy liší.

méně a více vody

3. Zamyslete se nad tím, který z těchto dvou koloběhů je pro naše okolí výhodnější.

Když zaprší, chceme, aby voda odtekla pryč nebo aby zůstala v hlíně a zalila zeleň v našich ulicích?

Když chceme, aby déšť zaléval naše rostliny? Je lepší, aby se mraky tvořily nad mořem a možná je přívál vítr k nám, nebo aby se tvořily nad naším územím?

4. Vyzkoušejte si pokus s odpařováním vody.

Jednou z myšlenek tohoto projektu je, že rostliny odpařují vodu, tím nám ochlazují okolí a zvlhčují vzduch. Organismus rostlin se vypařováním vody chrání před přehřátím. Rostliny potřebují vodu k fotosyntéze, k transpiraci (dýchání) i k jiným procesům. Přijímají ji spolu s rozpuštěnými látkami především kořeny, ze kterých pak směřuje vzhůru tzv. transpirační proud vedoucí drahami ve dřevě. Rostlina ovládá vypařování vody především zavíráním a otevíráním listových průduchů. Rozdíl v množství vody vypařené ze stromu a přímo z půdy je obrovský, neboť plochy listů stromu mají v součtu několikanásobně větší plochu než půda, na níž roste.

Pokus:

- 1) Přichystejte si igelitový sáček, provázek a rostlinu v květináči o výšce 20–40 cm
- 2) Na celou rostlinu navlékněte sáček a u země jej stáhněte provázkem.
- 3) Do zeminy pomalu, v průběhu dvou minut, nalijte 0,5 litru vody.