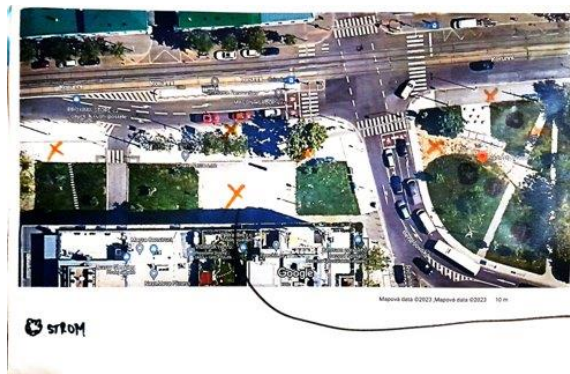


Víc vody pro Orionku! Víme, jak na to!

Život ve městě je totiž mnohem příjemnější nejen díky funkčnímu mobiliáři, odpadkům v koši místo vedle něj, ale také (a hlavně), když je v něm méně hluku, čistší ovzduší, dostatek zeleně a vody. Zní to jako klišé, no v naší škole se o tom mohli žáci 6. třídy (nyní již 7. třídy) přesvědčit na vlastní kůži. V rámci projektu Město do kapsy - Mikroklima okolí školy od Ekoncentra Koniklec si vybrali (po dotazování spoluobčanů i rodičů), že vhodným adeptem na zlepšení je právě lokalita Orionky na území městské části Praha 10, nedaleko sídla naší školy ZŠ Poznávání v Perunově ulici.



Sedmáci se rozdělili do třech týmů a během jara provedli několik měření a pokusů na Orionce i mimo ni, na méně zatížené lokalitě. Díky srovnání dospěli k návrhům na zlepšení. Již na první pohled je zjevné, že Orionka je místem, které zrovna zelení neoplývá. Jedna věc je estetika zeleně a blahodárny vliv na psychiku při pohledu na takovou scenérii a druhá je její význam z pohledu mikroklimatu. Na základě

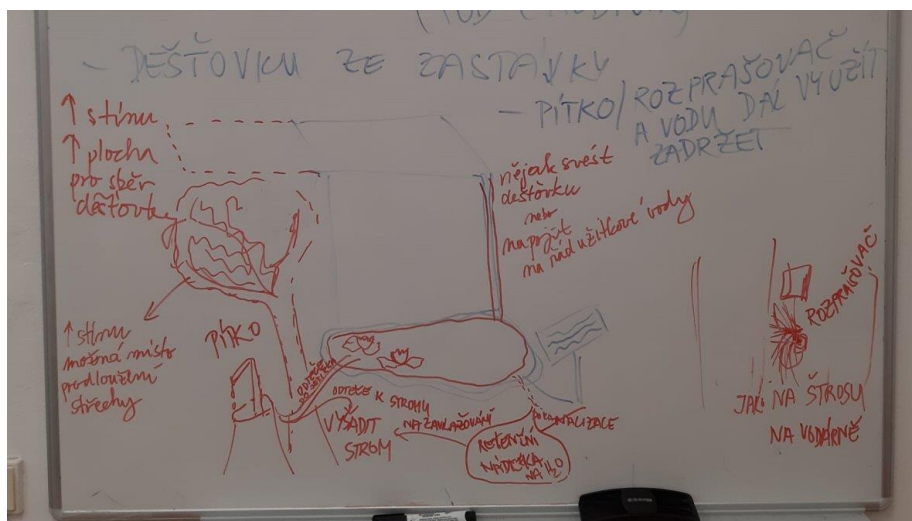
svých měření naše týmy došly k tomu, že právě výsadbou stromů v parčíku (viz obrázek) či prodloužením stromořadí podél Korunní ulice by se docílilo zlepšení v této oblasti. Na Orionce jsou sice trávníky, ale často se suchými mapami a převážná část povrchu není schopna poskytnout dostatek vody v narůstajících vedrech. Více vzrostlé zeleně poskytuje nejenom příjemný stín, ale také ochlazuje okolní vzduch a dokáže vodu lépe zadržet. Zároveň přítomnost stromů podél frekventované ulice, jako je Benešovská třída či Korunní ulice by zvýšila vlhkost vzduchu. Tím by se pomohlo k zadržování polévatého prachu při zemi a minimalizaci jeho víření a jeho následného vdechování. Dalším návrhem ke zmírnění sucha (zvýšení vlhkosti) bylo vybudování vodní plochy v oblasti trávníku v parčíku u zastávky Orionka.



Žáci našli inspiraci na hřišti poblíž Vinohradské vodárny, kde funguje rozprašovač (mlžící sprcha) na solární panel, nebo rozprašovač u zastávky Strossmayerovo náměstí. Povrch u Obelisku by bylo vhodné vyměnit za porézní dlažbu či vegetační trávnice, aby se podpořil malý koloběh vody v městské krajině a tím schopnost vody se v místě zadržet. Diskuze mezi žáky byla poměrně intenzivní, padly návrhy také na rozšíření trávníku na úkor chodníku. Načež začaly úvahy směřovat i k dalšímu důležitému aspektu, a to k nízkoprahovému přístupu pro občany (ušlapaný trávník znamená víc bláta a zhoršené podmínky pro kočárky, pro invalidní vozík apod.) A kolik to bude stát,

odkud na to vezmeme peníze? Tato otázka zazněla také. Ale ještě ji předcházela jiná, a sice povolí nám městská část provést nějakou změnu? Nákladnost zajistit materiál je zejména u některých návrhů poměrně vyšší, jsou ale i opatření, kde by se dalo ušetřit díky aktivnímu

zapojení žáků, učitelů i samotných rodičů, a navíc posílit vztah k tomuto místu. A o to nám přece také jde!



Je nám jasné, že pro výsadbu stejně jako budování vodní plochy je potřeba znát, kudy vedou sítě a potrubí, které by mohl takový zásah narušit. Týmy se zamýšlely také nad jinou možností, jak vodu zadržet. Jedním by bylo svedení dešťové

vody ze střechy autobusové zastávky Orionky, například do jezírka nebo ji použít na zavlažování zeleně. Jezírko bylo jedním z dalších návrhů, které by se současným sedmákům zamlouvalo. Při aktivitách na téma voda mapovali výskyt vodních ploch v okolí školy a kromě plochy v Sadech Svatopluka Čecha a fontánky u Vinohradské vodárny, byla nejbližší vodní plocha jezírko v Grébovce. Vybudovat takové jezírko (alespoň menších rozměrů) by mohlo místo nejen zpříjemnit a zvlhčit a ochladit vzduch, ale mohlo by přinést do míst další život v podobě vodních bezobratlých a poskytnout prostor, jak takový život citlivě zkoumat. Inspirací, že i děti mohou společnými silami vybudovat takové jezírko (mnohem větších rozměrů, než zamýšlíme my) nám je ZŠ Montessori Na Beránku.



Parčík u autobusové zastávky Orionka působí jaksí zanedbaně a domníváme se, že občané by vylepšení tohoto prostředí při čekání na autobus či tramvaj ocenili, a ještě by to mělo pozitivní dopad na mikroklima v dané oblasti. Při našem zkoumání jsme narazili na několik rodičů s dětmi v kočárcích, seniorů i dalších, kterým současný stav toto nenabízí, byť tam potenciál je. Naši žáci by se rádi na takovém zlepšení podíleli, i když jen malým opatřením, třeba jen výsadbou jednoho stromu.